



Escuela Reina de Suecia
Equipo directivo



CUENTA PÚBLICA 2020

INSTITUCIÓN	Escuela Reina de Suecia
SOSTENEDOR	Corporación de Servicios y Desarrollo de Maipú
DIRECTORA	Norka Medina Ramírez
INSPECTOR GENERAL	Mónica Berrios Patricio Durán Kokisch
JEFE DE UNIDAD TÉCNICA	Leonor Aguirre Pastén
ORIENTADORA	Raquel Riquelme Yagui
ENCARGADA DE CONVIVENCIA	Elizabeth Osorio

DOCENTES	47
EDUCADORAS DE PÁRVULOS	2
ASISTENTES PROFESIONALES	10
ASISTENTES NO PROFESIONALES	29

ASPECTOS INSTITUCIONALES RELEVANTES:

La Escuela “Reina de Suecia”, perteneciente a la Corporación Municipal de Servicios y Desarrollo de Maipú, es una de las más antiguas de la comuna. Fundada en el año 1912 por el decreto 121 del Ministerio de Educación Pública.

En sus inicios estaba ubicada en el paradero N°10 de Av. Pajaritos y correspondía a una Escuela Rural llamada Escuela N° 20, por estar ubicada en terrenos del Fundo “El Romero”.

En marzo de 1985, a causa del terremoto, sus dependencias y salas de clases son destruidas. Ese mismo año es reconstruida con la ayuda de Industriales Suecos radicados en Chile, como una manera de agradecer esta ayuda se le dio un nuevo nombre el cuál posee hasta la fecha “Escuela Reina de Suecia”

En el año 2003 la escuela se cambia de domicilio, a un terreno más grande y con un edificio de tres pisos donde funciona actualmente.

Nuestra Escuela desarrolla en los estudiantes conocimientos, actitudes y habilidades que les permitan insertarse en los diferentes ambientes donde les corresponda participar. Promueve una sana convivencia ofreciendo a los estudiantes una gran variedad de talleres que le permitan desarrollar todas sus potencialidades, entre ellos destacan talleres de Folclor, Guitarra, Cheerdance, Fútbol, Tenis de mesa, Medio ambiente, juegos, danzas e Inglés.



EFICIENCIA INTERNA	<ul style="list-style-type: none">MATRICULA 2020<table border="1"><tr><td>Ed. Parvularia</td><td>50</td></tr><tr><td>Enseñanza Básica</td><td>528</td></tr><tr><td>Total</td><td>578</td></tr></table> ASISTENCIA 2020<table border="1"><tr><td>Ed. Parvularia</td><td>85%</td></tr><tr><td>Enseñanza Básica</td><td>85%</td></tr><tr><td>Global</td><td>85%</td></tr></table> MATRICULA PRIORITARIOS<table border="1"><tr><td>Ed. Parvularia</td><td>20</td></tr><tr><td>Enseñanza Básica</td><td>200</td></tr><tr><td>total</td><td>220</td></tr></table> ESTUDIANTES PIE<table border="1"><tr><td>Ed. Parvularia</td><td>10</td></tr><tr><td>Enseñanza Básica</td><td>85</td></tr><tr><td>Total</td><td>95</td></tr></table> ESTUDIANTES EXTRANJEROS<table border="1"><tr><td>Ed. Parvularia</td><td>4</td></tr><tr><td>Enseñanza Básica</td><td>78</td></tr><tr><td>Total</td><td>82</td></tr></table>	Ed. Parvularia	50	Enseñanza Básica	528	Total	578	Ed. Parvularia	85%	Enseñanza Básica	85%	Global	85%	Ed. Parvularia	20	Enseñanza Básica	200	total	220	Ed. Parvularia	10	Enseñanza Básica	85	Total	95	Ed. Parvularia	4	Enseñanza Básica	78	Total	82
Ed. Parvularia	50																														
Enseñanza Básica	528																														
Total	578																														
Ed. Parvularia	85%																														
Enseñanza Básica	85%																														
Global	85%																														
Ed. Parvularia	20																														
Enseñanza Básica	200																														
total	220																														
Ed. Parvularia	10																														
Enseñanza Básica	85																														
Total	95																														
Ed. Parvularia	4																														
Enseñanza Básica	78																														
Total	82																														
GESTIÓN PEDAGÓGICA	OBJETIVO ESTRATÉGICO: <i>Mejorar las prácticas inclusivas en el aula para atención de la diversidad, generando espacios de articulación, trabajo colaborativo entre docentes, profesionales PIE, profesionales SEP, Equipo Directivo, con acompañamiento en el aula y</i>																														



	<p><i>retroalimentación constante, con el fin de mejorar los aprendizajes de todos los estudiantes.</i></p> <p><u>Acciones:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Reuniones de trabajo colaborativo semanal, mensual. (PIE, Docentes, dupla psicosocial, equipo técnico pedagógico, otros).• Contratación de personal especialista idóneo para atención y apoyo de estudiantes con necesidades educativas, sociales, emocionales, psicológicas, familiares. Entre otras.• Lineamientos técnicos pedagógicos institucionales, para fortalecer la gestión pedagógica en el aula.
<p>GESTIÓN DE LIDERAZGO</p>	<p><u>OBJETIVOS ESTRATÉGICOS:</u></p> <p><i>Generar y optimizar los espacios de reflexión y discusión institucional con la participación de representantes de los distintos estamentos, para la toma de decisiones que nos permitan establecer prioridades institucionales; así como también, instalar trabajo colaborativo tanto dentro de la comunidad como la generación de redes de trabajo con otras instituciones, con el fin de interactuar y aprender de otras experiencias educativas en pos de la mejora de los resultados institucionales.</i></p> <p><u>Acciones:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Se realizaron diversas reuniones con todos los estamentos de la comunidad escolar, con la finalidad de informar, decidir y organizar diversas acciones de participación y en beneficio de la comunidad.• Se generaron acciones de mejora de espacios educativos y recreativo, se habilitaron diversos espacios, siempre pensando en el beneficio de toda la comunidad, especialmente estudiantes.• Se activa una red de trabajo colaborativo con dos escuelas de la comuna, Los Bosquinos y Presidente Riesco, lo que permite un intercambio de prácticas pedagógicas, experiencias exitosas, colaboración en términos de gestión y liderazgo.



GESTIÓN DE CONVIVENCIA	<p><u>OBJETIVOS ESTRATÉGICOS:</u></p> <p><i>Potenciar la implementación del Plan de Gestión de la Convivencia Escolar en forma transversal mediante el trabajo colaborativo con la representación de todos los estamentos de la comunidad escolar; con el fin de favorecer el desarrollo personal, social y psicoemocional de los estudiantes, que se evidencie en la participación institucional y en los aprendizajes.</i></p> <p><u>Acciones:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• El foco prioritario fue la contención y apoyo socioemocional a estudiantes y sus familias. (activación de redes en beneficio de toda la comunidad)• Beneficio escolar: se levantan acciones de apoyo a las familias con necesidades económicas.
GESTIÓN DE RECURSOS	<p><u>OBJETIVO ESTRATEGICO:</u></p> <p><i>Gestionar la adquisición de recursos que permitan la ejecución de las distintas actividades propuestas en la planificación anual, optimizando el buen uso de los recursos pedagógicos, didácticos, tecnológicos, deportivos, artísticos, culturales, administrativos, de espacios y seguridad de acuerdo a la planificación estratégica establecida.</i></p> <p>Acciones:</p> <p>MANTENCIÓN: (2020) MONTO \$ 12.000.000</p> <p>MOVÁMONOS POR LA EDUCACIÓN PÚBLICA: (2019 -2020) MONTO: 11.000.000</p> <p>Ejecutado 2020 Proyecto CRA mobiliario, puntos de red y equipo audiovisual, computadores.</p> <p>MONTO: 8.300.000(2020) En ejecución (2021)</p> <ul style="list-style-type: none">• Totems de temperatura• Totems Alcohol gel• Dispensadores de alcohol gel para las salas (automáticos)• Señalética para salas, patios, baños, muros y pisos.• Recursos tecnológicos salas de clases.



	<p>Recursos al hogar:</p> <p>JUNAEB: RACIONES DE ALIMENTO (10 ENTREGAS)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 423 Raciones por entrega. • 4.230 Raciones en total entregadas. <p>TABLET: Tablet solas 75 Tablet con conexión 87</p> <p>Total Tablet entregadas: 162</p> <p>SIMCARD: 29</p>																						
	<p>SIMCE 2018 (último SIMCE rendido)</p> <table border="1" data-bbox="505 856 1307 1255"> <tr> <td rowspan="2">4° año</td> <td>Lenguaje:</td> <td>251</td> </tr> <tr> <td>Matemática:</td> <td>246</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">8° año</td> <td>Lenguaje</td> <td>236</td> </tr> <tr> <td>Matemática</td> <td>232</td> </tr> <tr> <td>Ciencias</td> <td>240</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> • INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL <table border="1" data-bbox="505 1333 1307 1812"> <tr> <td rowspan="4">4° año</td> <td>Autoestima académica y motivación escolar: 69 PT</td> </tr> <tr> <td>Clima de convivencia escolar: 65PT</td> </tr> <tr> <td>Participación y formación ciudadana: 72PT</td> </tr> <tr> <td>Hábitos de vida saludable: 63PT</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">8° año</td> <td>Autoestima académica y motivación escolar: 68PT</td> </tr> <tr> <td>Clima de convivencia escolar: 67PT</td> </tr> <tr> <td>Participación y formación ciudadana: 71PT</td> </tr> <tr> <td>Hábitos de vida saludable: 67PT</td> </tr> </table>	4° año	Lenguaje:	251	Matemática:	246	8° año	Lenguaje	236	Matemática	232	Ciencias	240	4° año	Autoestima académica y motivación escolar: 69 PT	Clima de convivencia escolar: 65PT	Participación y formación ciudadana: 72PT	Hábitos de vida saludable: 63PT	8° año	Autoestima académica y motivación escolar: 68PT	Clima de convivencia escolar: 67PT	Participación y formación ciudadana: 71PT	Hábitos de vida saludable: 67PT
4° año	Lenguaje:		251																				
	Matemática:	246																					
8° año	Lenguaje	236																					
	Matemática	232																					
	Ciencias	240																					
4° año	Autoestima académica y motivación escolar: 69 PT																						
	Clima de convivencia escolar: 65PT																						
	Participación y formación ciudadana: 72PT																						
	Hábitos de vida saludable: 63PT																						
8° año	Autoestima académica y motivación escolar: 68PT																						
	Clima de convivencia escolar: 67PT																						
	Participación y formación ciudadana: 71PT																						
	Hábitos de vida saludable: 67PT																						



- **CERTIFICACIÓN LECTORA (2019)**
1° año A : **76%**
1° año B : **70%**
- **CERTIFICACIÓN LECTORA (2020)**
Pendiente fines de marzo (2021)

- **EVALUACIÓN DOCENTE 2019:**

100% DOCENTES COMPETENTES

- 1 Docente primer ciclo:
- 2 Docentes PIE:
- 3 Docentes segundo ciclo:

- **AÑO 2020:** Profesores no se evalúan.

- **PROMOCIÓN 2020**

Aprobados	100%
Reprobados	0%

Acuerdo institucional, proporcionar todas las oportunidades necesarias para los estudiantes y sus familias, se trabajó a través de evaluación formativa todo el año, con ello se determinó realizar trabajos interdisciplinarios y actividades de desempeño, esto permitió que todos los estudiantes pudiesen entregar al menos uno de los trabajos obteniendo calificación en todas las asignaturas.



PROGRESIÓN EN EL TIEMPO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Matrícula	716	722	687	635	671	657	578
Asistencia	86,4%	89%	89,8%	90,7%	90,9%	87%	85%

SIMCE 4° AÑO	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
LENGUAJE	256	250	245	245	251	No rinde	No rinde
MATEMÁTICA	247	246	257	241	246	No rinde	No rinde

SIMCE 8° AÑO	2014	2015	2016	2017	2019
LENGUAJE	232	211	243	236	No rinde
MATEMÁTICA	236	216	237	232	No rinde



CUENTA PÚBLICA SOBRE RECURSOS SEP 2020

DIMENSIÓN	N°	ACCIÓN	MONTO ASIGNADO	MONTO GASTADO	NIVEL DE EJECUCIÓN
GESTIÓN PEDAGÓGICA	1	Fortalecimiento de la gestión pedagógica.	24.859.249	24.859.249	100%
	2	Apoyo pedagógico y social.	31.915.305	31.915.305	100%
	3	Plataforma Classroom	250.000	250.000	100%
	T	Programa de estudio y desarrollo de talentos.	825.000	825.000	100%

DIMENSIÓN	N°	ACCIÓN	MONTO ASIGNADO	MONTO GASTADO	NIVEL DE EJECUCIÓN
GESTIÓN DE LIDERAZGO	1	Desarrollo profesional docente.	1.505.000	1.505.000	75%-99%
	2	Generación y habilitación de espacios.	40.395.613	40.395.613	100%
	3	Jornadas de reflexión institucional	1.000.000	1.000.000	100%
	4	Acceso a la conectividad.	FAEP	(TABLET)	100%
	5	Capacitación docente.	No ejecutada	No ejecutada	0% codeduc
	6	Plan de trabajo colaborativo en red.	0	0	100%

DIMENSIÓN	N°	ACCIÓN	MONTO ASIGNADO	MONTO GASTADO	NIVEL DE EJECUCIÓN
GESTIÓN DE CONVIVENCIA	1	Actividades extracurriculares, artística y deportiva.	34.655.788	34.655.788	75%-99%
	2	Apoyo psicoeducativo para e estudiantes y sus familias.	1.753.636	1.753.636	100%
	3	Bienestar escolar.	0	0	100%
	4	Departamento de medio ambiente.	3.979.685	3.979.685	100%
	5	Plan de convivencia escolar			75%-99%
	6	Plan de seguridad, salud e higiene.	4.064.395	4.064.395	100%
	7	Programa comunal de deporte, salud, educación artística y cultural.	996.383	996.383	50%-74%

DIMENSIÓN	N°	ACCIÓN	MONTO ASIGNADO	MONTO GASTADO	NIVEL DE EJECUCIÓN
-----------	----	--------	----------------	---------------	--------------------



Escuela Reina de Suecia
Equipo directivo



GESTIÓN DE RECURSOS	1	Mejoramiento de asistencia.	1.271.742	1.271.742	75%-99%
	2	Recursos educativos.	32.577.891	32.577.891	75%-99%
	3	Recursos administrativo.	1.630.000	1.630.000	100%
	4	Recursos pedagógicos.	2.031.340	2.031.340	
	5	Recursos tecnológicos.	7.092.226	7.092.226	100%
	6	Recursos de protección sanitaria.	eliminada		

CUENTA PÚBLICA RECURSOS DE MANTENCIÓN 2020

MONTO ASIGNADO: \$12.685.000

1	Instalación de puntas anti paloma en patio techado y sus alrededores
2	Arreglo de chapas puertas de salas de clases.
3	Cambio de chapas y manilla en salas de clases.
4	Arreglo de chapas entrada principal, accesos hall.
5	Arreglos chapas puertas comedor de estudiantes.
6	Arreglo citófono entrada principal.
7	Cambio de WC baños de educación parvularia, arreglo de cañerías e instalación de separadores entre cada WC. (se encontraba fuera de norma)
8	Habilitación oficinas PIE, pintura, cielo, suelo, chapas en puertas conexión eléctrica.
9	Cambio de tubos fluorescentes en todos los pasillos exteriores a salas de clases, así como también dentro de las salas alrededor de 150.
10	Retiro de bancas en mal estado y un juego de entretenimiento en la zona de seguridad.
11	Arreglo de filtración de agua en la zona de kiosko.
12	Reparación de ingreso portón Tierra Fértil.
13	Reparación e instalación de protección tablero eléctrico
14	Bloqueo de las luminarias para que no sigan anidando las palomas en el gimnasio.
15	Cierre en altura sector 3° piso sala 7°B (plaga de palomas).
16	Ampliación de patio de educación parvularia, Instalación de juego y retiro de lavadero en mal estado
17	Instalación de lavadero en zona de patio manipuladoras
18	Instalación de focos Led en jardín de la escuela.
19	Instalación de focos Led en patio (zona de seguridad) patio educación parvularia, estacionamiento.
20	Cambio de fluorescentes por Led en pasillo tierra fértil y todo el segundo piso.
21	Instalación de iluminación Led en entrada principal. (hall)



Generación y habilitación de espacios seguros SEP

1	Pintura y cortinas comedor de estudiantes	1.500.000
2	Habilitación y remodelación sala de enlaces, pintura, cortinas, mobiliario.	4.000.000
3	Instalación de pasto sintético patio de educación parvularia.	700.000
4	Habilitación bodega SEP	700.000
5	Habilitación de bodega para útiles de aseo	250.000
6	Adquisición de mesas de pic-nic	700.000
7	Adquisición de bancas con maseteros para patios de básica y educación parvularia.	1.000.000
8	Adquisición de módulos de reciclaje	500.000
9	Adquisición de estantería y módulos de oficina	700.000
10	Mejoras en invernadero (regadío eléctrico, instalación de lavadero)	1.000.000